

KENNIS	ja	nee
Ik weet wat CO ₂ -uitstoot is.		
Ik ken een aantal oorzaken en gevolgen van CO ₂ -uitstoot.		
Ik weet wat ik kan doen om mijn CO ₂ -uitstoot te verminderen.		
Ik weet waarom bomen belangrijk zijn voor het klimaat.		
Ik weet welke verschillende energiebronnen worden gebruikt om energie op te wekken.		
Totaal:		

Hoe gebruik je de MOS-Energiecheck?

Met deze invulwijzer kan je je school evalueren op vlak van energie. Er zijn 8 thema's met telkens 5 stellingen. Tel het aantal keren dat je 'ja'

kon antwoorden per thema. Kleur vervolgens het bolletje op het juiste level in de wijzer. Hoe meer je 'ja' antwoordt, hoe hoger het level. Verbind daarna de gekleurde bolletjes met elkaar en je kent meteen de startsituatie van je school.

Bijvoorbeeld: heb je 4 keer 'ja' geantwoord op het thema Kennis? Kleur het bolletje op de 4e lijn bij het blokje Kennis. Begin te tellen vanuit het midden naar boven. Heb je 5 maal 'nee' geantwoord, zet een bolletje in het midden van de wijzer.

ELEKTRICITEIT	ja	nee
De computer in de klas staat uit als hij niet gebruikt wordt.		
De beamer staat uit als hij niet gebruikt wordt.		
Er zijn zonnepanelen op school.		
Ik weet welke toestellen veel energie verbruiken.		
Ik heb het energieverbruik van elektrische toestellen al eens gemeten.		
Totaal:		

BELEID	ja	nee
De school houdt rekening met het energieverbruik bij aankoop van nieuwe toestellen.		
Leerlingen hebben inspraak in het energiebeleid van de school.		
De school communiceert over het energieverbruik van de school.		
Op school bestaat er een ventilatie-procedure.		
Op school zijn er afspraken rond zuinig omgaan met energie.		
Totaal:		



GEBRUIKER	ja	nee
Ik krijg de mogelijkheid mee na te denken over hoe we bewuster kunnen omgaan met energie.		
Ik doe iets op school of thuis om spaarzaam om te gaan met energie.		
Ik meld problemen inzake energie aan de leerkracht of energie-verantwoordelijke op school.		
Ik zorg er mee voor dat de klas voldoende verlucht wordt.		
Verlaat ik als laatste de ruimte, dan doof ik de lichten (en eventueel deuren sluiten).		
Totaal:		



VERWARMING	ja	nee
De plaats rond de verwarming is open zodat de warme lucht kan circuleren.		
Er hangt reflecterende folie achter de radiatoren.		
Er staan thermostatische kranen op alle radiatoren.		
De verwarming valt automatisch uit als de school gesloten is.		
De temperatuur is aangenaam in de klas (niet te warm, niet te koud).		
Totaal:		

GEBOUW	ja	nee
In de ramen zit dubbel glas.		
De ramen sluiten goed.		
De deur houdt de wind goed tegen.		
Het gebouw is geïsoleerd (dak, muren).		
Onze school is compact, bestaat niet uit verschillende kleine gebouwen.		
Totaal:		



GEZONDE BINNENLUCHT	ja	nee
Het klaslokaal is meestal goed geventileerd (dus niet muf).		
Er staat een CO ₂ -meter in de klas.		
We zetten de ramen open na elke les.		
De poetsmiddelen op school zijn niet schadelijk voor de gezondheid en de natuur.		
Het klasmeubilair bestaat niet uit verlijmd hout.		
Totaal:		